



FIȘA DE DISCIPLINĂ

1.-Date despre program

FUNDATIA PENTRU DEZVOLTARE ȘI MANAGEMENT	
1.2-Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3 -Departamentul	Preclinic/Discipline complementare
1.4 -Domeniul de studiu	Sănătate
1.5 -Ciclul de studiu	Licență
1.6 -Program de studii/ Calificare	Medicină



2.-Date despre disciplină

2.1.-Numele disciplinei		ETICA ȘI INTEGRITATEA ACADEMICĂ						
2.2-Titularul activităților de curs		1.-Prof. univ. dr. SCRIPCARU Călin (ANUL I) 2.-Lect.Univ.Dr. EVA Elena-Catalina (ANII II-VI)						
2.3-Titularul activităților de seminar		Lect.Univ.Dr. EVA Elena-Catalina						
2.4 - An de studiu	I	2.5 -Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Exam	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativu	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activităților didactice)

3.1-Număr de ore pe săptămână	2	3.2 -curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4-Total ore din planul de învățământ	28	3.5 -curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ORE
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					5
Alte activități					-
3.7-Total ore studiu individual	47				
3.8-Total ore pe semestru	75				
3.9 -Numărul de credite	3				

4.- Precondiții

4.1 -de curriculum	• Camera dotata cu laptop/calculator
4.2 -de competențe	• Camera dotata cu laptop/calculator

5.-Condiții

5.1 de desfășurare a cursului	-NU ESTE CAZUL
5.2-de desfășurare a seminarului/laboratorului	-NU ESTE CAZUL

6.-Rezultatele învățării



Cunoștințe	<p>Identifică, descrie și explică principii fundamentale ale eticii, bioeticii, deontologiei și integrității academice, precum și aplicațiile acestora în practica medicală și cercetare</p> <p>Aplicarea principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare medicală.</p> <p>Utilizarea adecvată a mijloacelor și metodelor de comunicare pentru a asigura respectul vieții private și a cerințelor RGPD.</p> <p>Cunoașterea regulilor de comunicare profesională în echipele interși transdisciplinare.</p> <p>Oferă feedback și răspunde în mod perceptiv în cadru profesional</p>
Aptitudini	<p>Evaluează și aplică principii etice și deontologice în luarea deciziilor medicale, în ce</p> <p>Aplicarea tehnicilor de comunicare eficientă și empatică cu pacienții, familiile acestora și echipa medicală.</p> <p>Utilizarea corectă a metodelor de comunicare pentru facilitarea unui dialog deschis, colegial și onest cu în cadru profesional</p> <p>Implementarea relațiilor de colaborare și respect reciproc cu ceilalți profesioniști din domeniul sănătății, cercetare și în activitatea academică.</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>Planifică, organizează și decide măsuri care respectă normele etice în toate aspectele profesionale și academice.</p> <p>Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.</p> <p>Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul</p>



7. -Obiectivele disciplinei

7.1 -Obiectivele generale ale disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, principiilor, teoriilor și metodelor de bază ale eticii și integrității academice în cercetarea științifică din domeniul medicinei.
7.2 -Obiective specifice	Deprinderea noțiunilor de bază ale deontologiei academice. <ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea normelor explicite (texte cu valoare normativă) sau implicite (cutume, practici) care reglementează conduita academică a muncii intelectuale a studenților în activitățile desfășurate în cadrul programelor de studii ale universitatii.• Înțelegerea acestora (rațiunea lor, specificitatea în raport cu normele altor instituții similare, corelarea lor cu alte norme deontologice etc.).• Asimilarea acestora (raportarea lor nemijlocită la activitatea academică desfășurată de către fiecare dintre cursanți în cadrul programelor de studii ale universitatii).• Asumarea acestora în activitatea academică a cursanților.• Aplicarea cunoștințelor dobândite în raport cu specializările și nivelurile de studii ale cursanților.• Internalizarea bunelor practici de conduită intelectuală, a cercetării și scrierii academice.

8. -Conținut

8.1 -Curs	Metode de predare	Ore /spt	Observații
1.Ce este etica? Ce este etica universitară? Concepte și definiții ale moralității, eticii și integrității	Problematizare lectura, demonstrație, dezbate	1	
2.Despre responsabilitatea personală și moralitatea.		1	
3.Etică și integritate în mediul academic. De ce este nevoie de etica academică.		1	
4.Comportamente neetice în organizațiile academice •		1	
5.Integritatea organizațiilor și dezvoltarea morală a membrilor acestora •		1	



6.Riscuri sociale care decurg din comportamentul imoral al membrilor comunității academice.	1
7.Instrumente instituționale de promovare a eticii academice (cadru normativ, Carta universitară,)	1
8.Codul de etică și deontologie profesională universitară, Comisia de etică	1
9. Probleme etice specifice domeniului Plagiat și autoplagiat.	1
10 Instrumente de identificare a plagiatului	1
11.Cercetare științifică. Falsificarea sau fabricarea rezultatelor cercetării.	1
12.Originalitatea rezultatelor.	1
13.Etica publicării: paternitate și co-autor Colaborare, complicitate și denunțare Legislație specifică unor domenii	1
14.Condiții de aprobare etică a proiectelor de cercetare și a protocoalelor experimentale	1
Bibliografie obligatorie <ol style="list-style-type: none">1. George Colang.Deontologie academica si etica aplicata.Editura EIKON,20212. Elena Emilia Ștefan.Etica si integritate academica. Editia a II-a, revazuta si adaugita.Editura Pro Universitaria,2021.3.Vadim Dumitrașcu.Etica si integritate academica. Provocari pentru organizatiile secolului XXI.Editura Universitară,20214.Astărăstoae V, Ioan B., Gavrilovici C., Bioetica - cazuri celebre, Editura Junimea, Iași, 2005,5.Luchian M., Luchian S., Bioetica - certitudine, dilemă și risc, Editura "Performantica", Iași, 2011,	
Bibliografie facultativă <ol style="list-style-type: none">1. Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare. Accesibilă online la: http://www.lex.ro/Legea-206-2004-42874.aspx2. Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Accesibilă online la http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/1251503. OMENCȘ nr.3485 din 24 martie 2016 privind lista programelor recunoscute de Consiliul Național de Atestare a4. Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare și utilizate la nivelul instituțiilor de învățământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat și al Academiei Române, în vederea stabilirii gradului de similitudine pentru lucrările științifice.. Accesibil online la http://www.cnatdcu.ro/documente-de-infiintare/5.Codul de Etică al Universității din București. Accesibil online la http://www.unibuc.ro/n/despre/Codul de etica al Universitatii din Bucuresti.php6. Dan Vătăman.Etica si integritate academica. Suport de curs si Caiet de seminar pentru studiile universitare de doctorat, Editura Pro Universitaria,20197. BRETAG, Tracey Ann (ed.) - Handbook of Academic Integrity, Singapore: Springer Verlag, 2016.8. MACFARLANE, Bruce - Researching with Integrity. The Ethics of Academic Enquiry, London: Routledge, 2009.9. SHAMOO, Adil and RESNIK, David - Responsible Conduct of Research (3 rd ed), Oxford, UK: Oxford University Press, 2015.10. Socaciu, Emanuel, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Toni Gibea, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu, Etică și integritate academică, Editura Universității din București, 2018.11. STEBBINS, Leslie F. - Student Guide to Research in the Digital Age: How to Locate and Evaluate Information Sources, Westport, CT: Libraries Unlimited, 2006.	



12.SUTHERLAND-SMITH, Wendy - Plagiarism, the Internet and Student Learning: Improving Academic Integrity. New York: Routledge, 2008			
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Ore /spt	Obs
1. Identificarea și evaluarea valorilor etice și morale.	Prelegerea interactivă	1	
2. Prezentarea legislației privind integritatea academică și profesională în domeniul sănătății		1	
3. Semnificațiile noțiunii de „profesie” în context universitar-academic.		1	
4. Autoritatea ierarhică și relația datorată demnității umane. Hărțuire, favoritism și nepotism		1	
5. Accesul la resurse. Justiție și achitare în organizațiile academice și echipele de cercetare. Lucru în echipa.		1	
6. Plagiat, autoplaciat și mijloace electronice de verificare. Software anti-plagiat și interpretarea lor.		1	
7. Proprietate intelectuală. Studii de caz și studii aplicate. Arhiva online detectreplagiat.ro		1	
8. Verificarea datelor colectate - verificarea credibilității unui site. Dialogul științific și originalitatea rezultatelor cercetării.		1	
9. Aspecte etice ale muncii în echipă, originalitatea rezultatelor și metodelor de diseminare		1	
10. Libertate academică și dezacord în știință.		1	
11. Relativitatea/ambiguitatea rezultatelor urmărite prin cercetarea științifică - dileme etice în cercetare		1	
12. Metoda de raportare a unei abateri de la etica și integritatea științifică în cadrul universității.		1	
13. Exemple pozitive și negative de redactare a unui raport științific		1	
14. Limitele cercetării medicale. Sanctiune morala vs sanctiune administrativa in domeniul medical		1	
Bibliografie obligatorie			
1. George Colang. Deontologie academica si etica aplicata. Editura EIKON, 2021			
2. Elena Emilia Ștefan. Etica si integritate academica. Editia a II-a, revazuta si adaugita. Editura Pro Universitaria, 2021.			
3. Vadim Dumitrașcu. Etica si integritate academica. Provocari pentru organizatiile secolului XXI. Editura Universitară, 2021			
4. Astărăstoae V, Ioan B., Gavrilovici C., Bioetica - cazuri celebre, Editura Junimea, Iași, 2005,			
5. Luchian M., Luchian S., Bioetica - certitudine, dilemă și risc, Editura “Performantica”, Iași, 2011,			
Bibliografie facultativă			
1. Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare. Accesibilă online la: http://www.legex.ro/Legea-206-2004-42874.aspx			
2. Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Accesibilă online la http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/125150			
3. OMENCȘ nr. 3485 din 24 martie 2016 privind lista programelor recunoscute de Consiliul Național de Atestare a			
4. Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare și utilizate la nivelul instituțiilor de învățământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat și al Academiei Române, în vederea stabilirii			



gradului de similitudine pentru lucrările științifice.. Accesibil online la <http://www.cnatdcu.ro/documente-de-infiintare/>

5. Codul de Etică al Universității din București. Accesibil online la [http://www.unibuc.ro/n/despre/Codul de etica al Universitatii din Bucuresti.php](http://www.unibuc.ro/n/despre/Codul%20de%20etica%20al%20Universitatii%20din%20Bucuresti.php)

6. Dan Vătăman. Etica și integritate academică. Suport de curs și Caiet de seminar pentru studiile universitare de doctorat, Editura Pro Universitaria, 2019

7. BRETAG, Tracey Ann (ed.) - Handbook of Academic Integrity, Singapore: Springer Verlag, 2016.

8. MACFARLANE, Bruce - Researching with Integrity. The Ethics of Academic Enquiry, London: Routledge, 2009.

9. SHAMOO, Adil and RESNIK, David - Responsible Conduct of Research (3rd ed), Oxford, UK: Oxford University Press, 2015.

10. Socaciu, Emanuel, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Toni Gibe, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu, Etică și integritate academică, Editura Universității din București, 2018.

11. STEBBINS, Leslie F. - Student Guide to Research in the Digital Age: How to Locate and Evaluate Information Sources, Westport, CT: Libraries Unlimited, 2006.


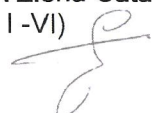
12. SUTHERLAND-SMITH, Wendy - Plagiarism, the Internet and Student Learning: Improving Academic Integrity. New York: Routledge, 2008

9.-Colaborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele RNCIS.

10. -Evaluare

Tip activitate	10.1- Criterii de evaluare	10.2 -Metode de evaluare	10.3 - Pondere din nota finală
10.4- Curs	•-Cunoașterea conceptelor și teoriilor din domeniul studiat și capacitatea de a le corela	Test grilă cu întrebări de cunoștințe teoretice	50%
10.5 Seminar/laborator	•-Capacitatea de a menține o poziție etică în ceea ce privește integritatea academică	Test grilă cu întrebări de bună practică și proastă practică în desfășurarea cercetării și a scrierii academice (publicare)	50%
10.6 -Standard minim de performanță			
- cunoașterea și utilizarea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei; - prezența la cursuri și la seminarii în procent de minim 50%; - însușirea substanțială a cursurilor și ale L. p., conform precizărilor făcute; - nota minimă: 5 la examenul scris din cursuri, la aprecierea pe parcursul seminariilor și la referat.			

Data: 05.05.2025	Semnătura coordonatorului de disciplină:	Titularul activităților de seminar:
	1.-Prof. univ. dr. SCRIPCARU Călin (ANUL I) 	Lect.Univ.Dr. EVA Elena-Catalina (ANII I -VI) 



	2.-Lect.Univ.Dr. EVA Elena-Catalina (ANII II-VI)	
Data aprobarii departamentului		
Semnătura Directorului de Departament		

Reprezentant legal F.D.M.
Presedinte Prof. Univ. Dr. POSTĂVARU
Nicolae

: